



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
3º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNA: EMANUELLE BERTA

PROFESSORA: GISELE SERPELONI

TURMA: CLASSE ESPECIAL A

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/05 à 22/05

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 24 a 8 de maio para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 08/05, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Gisele.

**O QUE VOCÊ
VAI
ESTUDAR:**

➤ **Língua Portuguesa:**

- Leitura e interpretação de texto.
- Escrita de palavras e frases.
- Rimas.
- Ordem alfabética.
- Separação silábica.
- Cruzadinha.

➤ **Matemática:**

- Sequência numérica, escrita por extenso e representação dos números com material dourado.
- Reconhecer o antecessor e o sucessor de um número.
- Completar sequência numérica de 2 em 2, 5 em 5 e 10 em 10.
- Ordem crescente.
- Pares e ímpares.
- Maior e menor
- Resolver situações problemas.
- Ler e interpretar gráfico.



<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <ul style="list-style-type: none">• Ler e interpretar texto;• Identificar parágrafo;• Ortografia;• Reconhecer a sequência do alfabeto.• Escrita de palavras e frases.• Identificar as sílabas de uma palavra.• Reconhecer rimas. <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a sequência dos números;• Identificar ordem crescente;• Diferenciar pares e ímpares, maior e menor.• Identificar sucessor e antecessor;• Resolver situações problemas envolvendo adição e subtração;• Valor posicional da numeração estudada;• Escrita por extenso.• Compreender informações em um gráfico.
---	---



LÍNGUA PORTUGUESA

1 – Leia o texto abaixo:

Festa da bicharada

Os animais se reuniram e decidiram fazer uma grande festa.

Quando o urubu avisou o sapo, ele abriu o bocão e disse:

- Obaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa!

O urubu já foi logo dizendo:

- Vai ter muita comida!

O sapo todo empolgado abriu bem a boca e gritou:

- Obaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa!

- É, mas só vai entrar quem tem a boca pequena.

O sapo fazendo biquinho disse:

- Coitadinho do jacaré!



2 –Interpretação:

A – O título do texto é _____.

B – Este texto tem quantos parágrafos?

() 6 parágrafos. () 11 parágrafos. () 10 parágrafos.

C – Circule no texto os nomes dos animais.

D – O que aconteceria no céu? _____

E – Quem avisou o sapo da grande festa? _____

3 – Retire do texto palavras com:

NH : _____ **ÃO :** _____

FL: _____ **GR:** _____

SS: _____ **BR:** _____



4 – Coloque em ordem alfabética essas palavras do texto:

urubu – festa – sapo – jacaré – comida – boca -

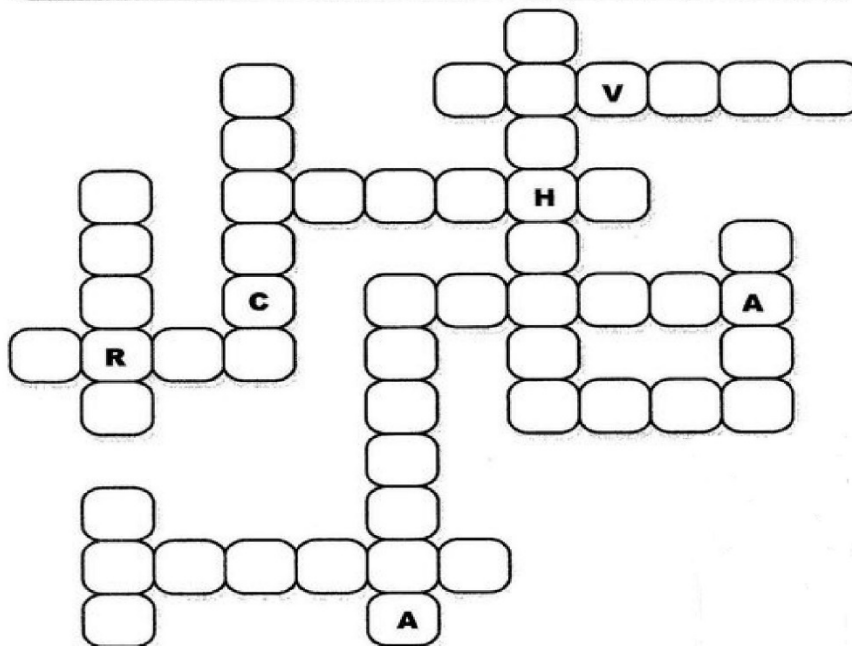
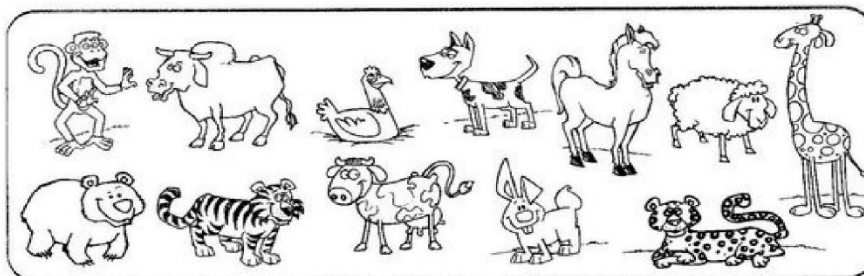
5 – Separe as palavras em sílabas:

urubu: _____ jacaré: _____

festa: _____ comida: _____

sapo: _____ boca: _____

6 – Complete a cruzadinha com os nomes dos animais que também participaram da festa:





7 – Forme frases com as figuras abaixo:



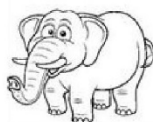






8 – Escreva duas palavras que rimam com:

ELEFANTE



_____ - _____

JACARÉ



_____ - _____

PATO



_____ - _____



MATEMÁTICA

1- Observe os números no retângulo abaixo:

74 – 19 – 125 – 52 – 90 – 81

A – Coloque os números em ordem CRESCENTE:

B – Pesquise no retângulo acima e copie:

- Dois números pares: _____ - _____
- Dois números ímpares: _____ - _____
- O maior número: _____
- O menor número: _____

C – Escreva como se lê:

74: _____

19: _____

125: _____

52: _____

90: _____

81: _____



2 – Complete a sequência:

a) 20 – 22 - _____, _____, _____, _____, _____.

b) 15 – 20 - _____, _____, _____, _____, _____.

c) 80 – 90 - _____, _____, _____, _____, _____.

3 - Coloque o antecessor dos números:

_____, 81

_____, 86

_____, 93

_____, 105

_____, 112

4 – Coloque o sucessor dos números:

50, _____

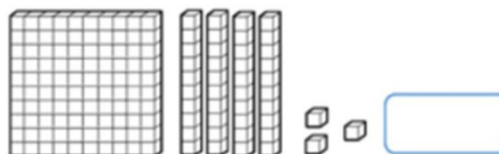
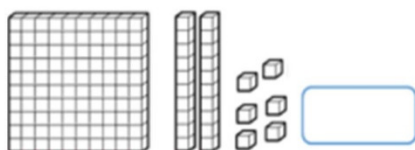
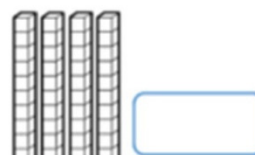
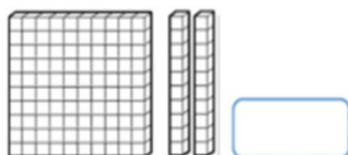
97, _____

102, _____

69, _____

74, _____

5 - Observe o material dourado e escreva o número:





6) Resolva as situações problemas:

A) A mãe de Gabriela fez 88 brigadeiros. Gabriela já comeu 27. Quantos brigadeiros ainda tem?



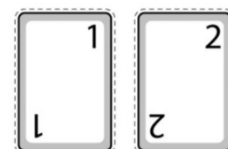
R: _____

B) Em uma estante da biblioteca de nossa escola tem 63 livros de contos de fada e 29 livros de poemas. Quantos livros há nessa estante?



R: _____

C) Samuel tinha 143 cartinhas. Numa jogada perdeu 21. Com quantas cartinhas ele ficou?



R: _____

D) Ana Beatriz comprou uma dezena de maçãs e uma dúzia de laranjas. Com quantos frutas ela ficou?

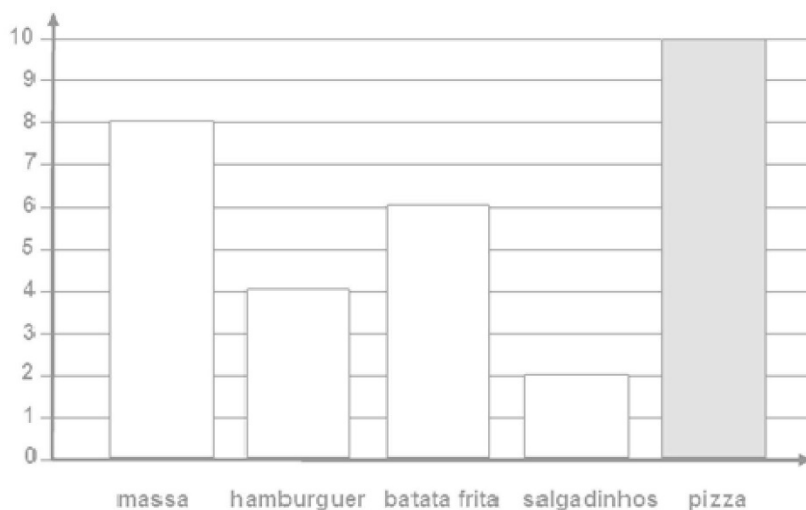


R: _____



7 – Observe o gráfico a seguir:

ALIMENTOS PREFERIDOS PELOS ALUNOS DO 1º ANO



- A) Quantos alimentos aparecem na pesquisa? _____
- B) Quantas crianças preferem pizza? _____
- C) Qual a diferença do número de crianças que preferem pizza a batata frita?

- D) Quantas crianças participaram da pesquisa? _____



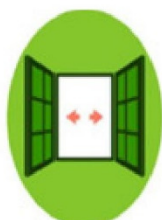
Lave as mãos com
água e sabão ou use
álcool em gel.



Cubra o nariz e boca
ao espirrar ou tossir.



Evite aglomerações se
estiver doente.



Mantenha os
ambientes bem
ventilados.



Não compartilhe
objetos pessoais.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORAS: CLEONICE E SUELY

TURMAS: CLASSE ESPECIAL A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de Maio - 2.020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	➤ COMPOSIÇÃO FIGURATIVA - RETRATO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>PR.EF15AR.N.2.03 - REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS ARTISTAS EM DIFERENTES PERÍODOS.</p> <p>PR.EF15AR.n.3.22 – REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS DE RETRATO E AUTORRETRATO PARA SE EXPRESSAR, CONHECER E DISTINGUIR ESTE GÊNERO DA ARTE.</p>
IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ EM SUA FOLHA DE PAPEL OU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES! ➤ ASSISTA AO ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE AS ATIVIDADES. ➤ ASSISTA TAMBÉM (SE POSSÍVEL) AS AULAS DE ARTE PELA TV OU YOUTUBE, PARA REFORÇAR NOSSA APRENDIZAGEM. ➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS. ➤ GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO RETORNARMOS!
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	<p>ATIVIDADE: COMPOSIÇÃO FIGURATIVA - RETRATO</p> <p>COMO MUITOS ARTISTAS, VAMOS FAZER O RETRATO DE UMA PESSOA QUE CONHECEMOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PEÇA PARA UM FAMILIAR SENTAR-SE NA SUA FRENTE E SER O SEU MODELO; ➤ OBSERVE BEM O FORMATO DO ROSTO DESSA PESSOA, SEUS OLHOS, NARIZ, BOCA E CABELOS; ➤ PEGUE SEU CADERNO OU UMA FOLHA DE SULFITE; ➤ DESENHE O RETRATO DESTA PESSOA COPIANDO O FORMATO DESTE ROSTO, TENTANDO FAZER BEM GRANDE, OCUPANDO TODA A FOLHA; ➤ COLOQUE OS OLHOS, SOBRANCELHAS, NARIZ, BOCA, ORELHAS E CABELOS. ➤ PINTE BEM BONITO A PELE, OS OLHOS, OS CABELOS, TENTANDO USAR AS CORES PARECIDAS COM AS DA SUA MODELO; ➤ E NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR TAMBÉM O FUNDO. <p>DEPOIS DE TERMINADO O RETRATO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ FAÇA UMA MARGEM, COMO SE FOSSE A MOLDURA DO RETRATO, COLANDO PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDO, OU DE JORNAIS (O QUE TIVER EM CASA).
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p style="text-align: center;">VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CADERNO, PAPEL SULFITE OU OUTRO QUE TIVER EM CASA, • LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR; • TESOURA E COLA; • PAPÉIS COLORIDOS, DE EMBALAGENS, OU JORNAIS, (O QUE TIVER EM CASA).



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA

TURMA: CLASSE ESPECIAL A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 DE MAIO

Importante

- Organize seus estudos!
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades!
O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título Ginástica que eu estou fazendo nesta quarentena e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado no caderno.

ATIVIDADE 1:

O que vamos aprender:

Ginástica.

Para que vamos estudar esses conteúdos: PR. EF07.a2.08

- Experimentar práticas corporais que combinam vários elementos ginásticos de forma criativa e expressiva, utilizando movimentos adaptados para espaços pequenos.

Como vamos estudar esses conteúdos:

Para estudar esse conteúdo, seguiremos a sequência numérica abaixo:

1- Origem: A Ginástica está presente em nossas vidas em todo momento, maioria dos movimentos realizados em nossas aulas e até no nosso dia a dia são movimentos que compõem a Ginástica, esta se desenvolveu efetivamente na Grécia antiga, mas podemos dizer que Ginástica acompanha o homem desde os seus movimentos mais rudimentares dos homens das cavernas até os dias de hoje.

2- Quais movimentos vamos realizar nesta atividade?

- **Andar**
- **Rastejar**
- **Equilíbrio**
- **Giros**
- **Saltos:** são movimento que exige maior amplitude do corpo em relação tanto em altura como distância.
- **Saltito:** são movimentos semelhantes, porém diferenciam-se dos saltos por apresentarem uma altura e amplitude de movimento menor.

Como fazer:

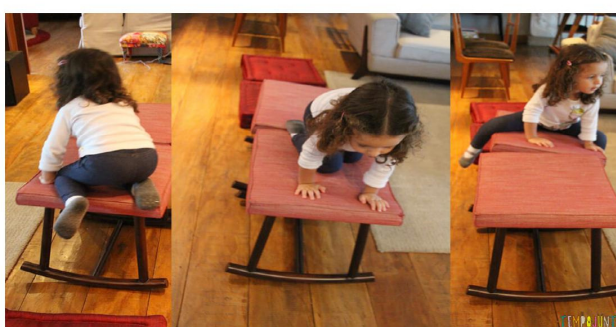
3- Construa um percurso para que possa percorre-lo utilizando os movimentos ginásticos citados acima.

Sugestão de obstáculos: almofadas no chão ou sapatos algo que dê pra saltar sobre peça pra que a criança passe por elas elaborando saltos e saltitos, cadeiras enfileiradas peça pra que a criança passe por baixo e por cima.



Faça um risco no chão para que a criança possa se equilibrar em cima andando ou correndo se tiver uma corda podem também utilizar com este mesmo objetivo. Se possível cole fitas nos corredores da casa e peça que a criança passe sem tocar, use a criatividade.

Abaixo algumas sugestões.



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- No caderno de casa, coloque a data, escreva atividade de educação física e faça um desenho bem colorido de qual movimento da Ginástica você conseguiu realizar no percurso que você e sua família montaram em sua casa.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN
TURMA: CLASSE ESPECIAL A, B e C
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11/05 A 15/05 DE MAIO**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO NO WHATS E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMA SAUDAÇÕES E CORES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS AS SAUDAÇÕES E AS CORES.
ATIVIDADE	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AOS VÍDEOS: SAUDAÇÕES EM INGLÊS• https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0&feature=youtu.be <p>AS CORES EM INGLÊS: https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrnm34&feature=youtu.be</p> <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE DE COMPLETE AS FRASES DOS CUMPRIMENTOS.• PINTE E ESCREVA AS CORES. <ul style="list-style-type: none">• CADERNO DE TAREFA DE CASA E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ	



PARA LEITURA:

Nome: _____ Data: ____/____/____

Basic Colors

Preto ★ Black	Branco ☆ White	Amarelo ★ Yellow
Azul ★ Blue	Rosa ★ Pink	Marrom ★ Brown
Roxo ★ Purple	Verde ★ Green	Laranja ★ Orange
Cinza ★ Gray	Vermelho ★ Red	☆

BMA

Greetings – cumprimentos



Good morning.
(Bom dia)



Good afternoon.
(Boa tarde)



Good night.
(Boa noite)



Good bye.
(Adeus)



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

COMPLETE THE WORDS AND PAINT THE PICTURES: (COMPLETE AS PALAVRAS)

G _ _ _ D _ _ O R _ _ I _ _ G



_ _ O _ _ D A _ _ T E _ _ N _ _ O _ _



_ _ _ O _ _ E _ _ E N _ _ _ G



G _ _ _ _ N _ _ _ _ T



_ _ _ _ _ B _ _ _





SCHOOL: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____
NAME: _____ DATE: _____

COLORS

BLUE RED

YELLOW PINK

ORANGE BLACK

EXERCISE

1) Escreva em **PORTUGUÊS** as cores abaixo.

BLUE - _____ RED - _____
YELLOW - _____ PINK - _____
ORANGE - _____ BLACK - _____

2) Reescreva as cores abaixo em **INGLÊS**.

AZUL - _____ VERMELHO - _____
AMARELO - _____ ROSA - _____
LARANJA - _____ PRETO - _____